

3. ročník – (13. 4. – 17. 4.)

Pavla Polívková

Dobrý den,

Velikonoce utekly jako voda, byly zvláštní, ale koledy byly netradiční a veselé, to je dobře, je daleko lepší být veselí z toho, co můžeme, než být smutní z toho, co nemůžeme. Říká se, že veselá mysl je půl zdraví. Také se říká, že čistota je půl zdraví. No tak ruce si myjeme podstatně pečlivěji než kdykoli předtím, tudíž máme splněnou tu čistotu. Počítejte se mnou: čistota je jedna polovina zdraví, veselá mysl druhá polovina zdraví. Dvě poloviny jsou jeden celek, takže když se budeme mýt a řehtat, máme vyhráno.

No a když už máme zajištěné zdraví, tak se můžeme klidně lehce unavit nějakou prací, že.

Tak milí třetááci, vy jste velice vzorná parta, naprostá většina z vás splnila požadovaná cvičení, a ke všemu velice zdatně. Jestli někdo přeci jen zapomněl (může se nedopatřením stát) měli jste vyplnit vyjmenovaná slova – opakování 1 na AlfBooku, tak prosím doplnit. A jsou tu i tací, kteří udělali těch cvičení daleko víc, než jsem zadala. To je skvělé. Navíc, kdybyste se přecenili a něco vám nešlo napoprvé dobře, můžete si to zopakovat. Ta cvičení se dají dělat dokola, dokud nejste spokojeni s dosaženým počtem bodů. A protože jsme dokončili vyjmenovaná slova, můžeme opakovat, co hrdlo ráčí (hlavně to moje). Tak si na AlfBooku udělejte všechna cvičení z té skupiny Vyjmenovaná slova. Jsou tam po B, L, M, P, S, (V už máme, opakování 1 také) a opakování 2. V učebnici si vypracujte stranu 95 a 96, stačí ústně, ale kdyby měl někdo obavu, aby nezapomněl psát, tak si některé samozřejmě můžete napsat. A klidně i poslat. Co dostanu, opravím a pošlu zpět. Body se budou hodit.

Z angličtiny si připomeňte scénky ze Safari, nahlas si se Stevem říkejte a podle toho vypracujte strany 44 a 46. Bude i mluvnice, tvoření vět, pošlu vám kamínkové cvičení, snad se mi podaří vyfotit čitelně. V pracovním sešitě na straně 47 dopište číslo zvířátka ke správné cedulce. Tak jako to udělal na obrázku Steve, než ho sežral happy white crocodile. Hahaha.

Tak, to by zatím mohlo stačit. Jo a - koukala jsem, kolik pilných žáků si dobrovolně dělá angličtinu na Alfbooku, a ke všemu tak dobře. Mnozí už přišli na to, že můžou dělat cvičení i u jiných ročníků. To je dobře. Klidně zkoušejte, nic se vám nestane, když se něco hned nepovede. Podruhé už to uděláte lépe, pak ještě lépe a hle, budete umět něco navíc.

Tak se mějte hezky a hlavně BUĎTE ZDRAVÍ, ačkoli to už jsme si říkali na začátku dopisu, že to máme jisté.

Pavla Polívková

Katka Chvojková

Ahoj milí žáčkové,

Velikonoce a prázdniny s nimi spojené máme za sebou a čeká nás opět netradiční učení.

V tomto týdnu máte za úkol splnit následující úkoly a cvičení (a nebojte, nezapomeneme ani na „Alfíčka“).

Těším se na výsledky vaší práce, ať se vám daří :-D

MATEMATIKA

14. 4.

Uč. str. 85 cv. 4 – ústně.

Cv. 5 a 6 na téže straně vypočítej, pošli mi odpovědi i příklady, jak jsi došel/došla k výsledku.

15. 4.

Uč. str. 85 cv. 7. Příklady rozepiš (kde to jde). Počítej pečlivě, pozor na znaménka.

$$600 - 350 = 600 - 300 - 50 =$$

$$742 - 90 = 740 - 90 + 2 =$$

$$300 - 150 = 300 - 100 - 50 =$$

$$945 - 80 =$$

$$500 - 420 =$$

$$448 - 70 =$$

$$1000 - 560 =$$

$$127 - 40 =$$

$$860 - 20 =$$

$$(208 - 50) + 8 = 200 - 50 + 8 + 8 =$$

$$488 - 60 = 480 - 60 + 8 =$$

$$(922 - 10) + 6 =$$

$$660 - 50 =$$

$$(843 - 90) - 9 =$$

$$1000 - 90 =$$

$$(642 - 60) - 4 =$$

16. 4.

Dnes tě čeká Alfík a v něm 3 cvičení. Přihlas se na www.alfbook.cz, vyber Matematika, Čísla do 100 – sčítání a odčítání, Sčítání a odčítání do 100 – 1,2,3, 4

17. 4.

Přihlas se na www.alfbook.cz, vyber Matematika, Čísla do 100 – sčítání a odčítání, Sčítání a odčítání do 100 – 5,6 a ještě Sčítání a odčítání do 100 – Slovní úlohy 1,2. Teď bys měl/a mít vše na této stránce hotové.

PRVOUKA

- V prvouce si dnes zopakuj ústně následující otázky, které se týkají živočichů:
 - 1) Jaké společné vlastnosti mají živočichové (je jich 8)
 - 2) Co živočichové všechno vylučují?
 - 3) Jak se mohou živočichové pohybovat?

- 4) Uveď příklad, jak např. vlaštovka reaguje na změny v přírodě?
- 5) Jaký rozdíl je mezi bezobratlými živočichy a obratlovci?
- 6) Jmenuj 5 bezobratlých.
- 7) Do jakých 5 skupin rozdělujeme obratlovce a do které z těchto skupin patří člověk?
- 8) Popiš tělo psa.
- 9) Popiš tělo kosa.
- 10) Živočichové se podle toho, čím se živí, rozdělují na 3 skupiny. Jsou to všežravci,,.....Jmenuj z každé skupiny jedno zvíře.

- Do živé přírody patří houby, rostliny, živočichové včetně člověka. Živočichy již máme probrané, teď se zaměříme na nás, na lidi.

Člověk je obratlovec (máme páteř, kosti), člověk je savec (miminka sají mateřské mléko).

Lidé se od sebe liší vzhledem (výškou, hmotností, barvou kůže, barvou očí,...), ale stavbu těla máme stejnou.

V prvouce jsme se učili lidské tělo, tudíž toho už hodně znáš. Víš, kde máš pravou horní končetinu, kde obočí, ústa, kotníky, nárt, prsteníček, lýtko, stehno, koleno, hýždě, trup, zápěstí, loket....

Ale víš, proč máme kůži? Kůže nás chrání před nemocemi a poraněním. Pomáhá udržovat správnou teplotu těla. Víš, jaká je „normální“ teplota? Je to 36,6 stupňů Celsia.

Určitě už sis kůži někdy poranil/a. Stalo se ti třeba, že jsi sáhl/a na rozpálenou žehličku či plotýnku? Nebo že ses řízl/a? Nebo jsi spadl/a a odřela si kůži na kolenu? Co jsi při tom cítil/a?

- Pokud budeš mít čas, podívej se na ***Byl jednou jeden život – kůže*** na adrese: <https://www.youtube.com/watch?v=h0L62c1w6Wc>, kde se dozvíš ještě něco navíc.
- Přečti si v učebnici str. 58 a 59
- Do sešitu napiš velký nadpis ČLOVĚK
- Na celou stránku nakresli celou postavu člověka a popiš části těla (mrkni na uč. str. 58)