

3. ročník – (20. 4. – 24. 4.)

Pavla Polívková

Tak vás zase zdravím po necelém týdnu. Ani nebyl týdenní test, protože nebyl celý školní týden, to dá rozum. Ale zaracha máme stále a stále musíme pracovat na dálku, tak zase posílám nějakou tu práci. Tentokrát nemám žádnou inspiraci na dlouhý dopis (to znamená česky, že mě nenapadá, co navíc psát), tak to vezmu stručně, skoro až vojensky.

Milí pilní a vzorní třetááci, z českého jazyka začneme slovesa. Máme je na stranách 97, 98, 99. Čtěte pozorně a ústně plňte všechna cvičení, abyste věděli, že jako mají podstatná jména pád, číslo a rod, tak slovesa mají osobu, číslo a čas. Místo testu vypracujte na AlfBooku všechno o slovesech (jsou to všeho všudy dvě cvičení), ale dělejte to tak, abyste měli úspěšnost alespoň 85 %.

Z angličtiny jsem říkala, že vám pošlu takové to cvičení, jak se skáče po kamínkách přes řeku. Ale nakonec jsem si řekla, že co já budu kreslit a psát, když můžete kreslit a psát vy? Postupujte takto: na začátku stránky udělejte břeh. Potom bude jen jeden kámen, na který se bude dát šlápnout a na něm bude napsáno IT'S pak v dalším sloupci kamenů bude zase jen jeden, na který bude možné šlápnout, na něm bude neurčitý člen A. V dalším sloupci bude pod sebou osm kamenů se slovy SMALL (malý), BIG (velký), SCARY (strašlivý), HAPPY, SICK, SAD, SLEEPY, ANGRY (zuřivý). Další sloupec kamenů budou barvy. Počet si určete sami, barvy také. A poslední sloupec kamenů budou zvířátka ze 7. lekce, tedy: ZEBRA, GIRAFFE, TIGER, ELEPHANT, PARROT, LION, MONKEY, SNAKE a HIPPO. A pak je druhý břeh. Už víte, jak skáčeme, můžete to hrát jako hru, řekněte třeba mamce: Skákej větu: To je malý žlutý had, a mamka bude třeba panenkou skákat přes řeku. Pak vymyslí větu mamka a skákat budete vy. Jasně. Jasně, že jasně. No a také si udělejte v pracovním sešitě stranu 49. Kdo chce, může si pouštět písničku, je legrační, ale zadávat ji budu příští týden.

Tak to by mohlo být asi tak všechno. Mějte se hezky, buďte zdraví, to především, a chod'te ven pozorovat přírodu. Jaro je v plném proudu a je to nádhera. Tak pápá.

Pavla Polívková

Katka Chvojková

Ahoj třetááci!

Tento týden si „odpočinete“ od učebnice, ale nebojte, že nebudete počítat :-D Před vchodem do školy budete mít v pondělí a úterý od rána do 17. hodin připravené úkoly, pro které si dojdete (či dojedete), pokud to bude alespoň trochu možné. Pokud ne, dejte mi vědět a vymyslíme jiný postup.

Jedná se o 2 listy, semínka, tajenku, Nebezpečí číhá všude (to si necháte doma a kdo bude chtít, může v něm začít listovat). A pro ty z vás, kteří dobře pracují, tam možná čeká malinké překvapeníčko.....

Na každý den máte 1 stránku z matematiky. Pracujte na tom v pondělí, úterý, čtvrtek a pátek. Ti, co četli pozorně, zjistili, že jsem nenapsala středu. To bylo záměrně, protože ve středu slavíme. Víte, kdo má 22. dubna svátek? Naše matička Země! Takže tento den uděláme každý něco pro naši „MATKU ZEMI“. Zasadíte si semínka, která si v pondělí či úterý máte možnost

vyzvednout společně s matematikou u školy. Určitě poznáte, o jaká semínka se jedná. Pokud ne, tajenka napoví.

Potom zkuste vymyslet, čím byste Zemi udělali radost. Dejte mi vědět, co jste vymysleli a vykonali :D. Můžete mi to nakreslit, napsat, nebo poslat fotku, jak něco pro „Matičku Zemi“ děláte, budu se těšit.

A kdyby se náhodou nevyvedlo počasí, můžete zkusit tento odkaz, kde najdete i hry.

<https://www.tonda-obal.cz/>

MATEMATIKA

Vytisknuté listy u školy – každý den jeden list (kromě středy)

PRVOUKA

Minulý týden jste měli za úkol přečíst si str. 58, 59, nakreslit člověka do sešitu a popsat části lidského těla. Také jste se dozvěděli něco o kůži, která nás chrání před poraněním a nemocemi.

Tento týden si zopakujeme smysly, kterými poznáváme svět. Určitě si všechny pamatujete.

Je to: **zrak** (oči), **sluch** (uši), **čich** (nos), **chuť** (jazyk), **hmat** (kůže, konečky prstů)

Představ si, že v ruce držíš jahodu. Co zjistíš svými smysly – zrakem? Zjistíš, zda je velká, malá, že je červená. Co zjistíš sluchem? Asi nic, jahoda nám nic neřekne. Ale co čich? Když si čichneš, určitě ucítíš její vůni. Chuť zjistíš, že je sladká, šťavnatá. A hmatem, že má trošku drsnější povrch, jaký má tvar, teplotu.

Nyní si přečti učebnici str. **60 a 61**.

Zápis do ŠS – máš tam mít napsaný velký nadpis ČLOVĚK + obrázek lidského těla.

Opiš si:

Člověk je živočich, obratlovec, savec. Lidé se liší, ale stavbu těla mají stejnou.

Kůže – svrchní kůže je pokožka, chrání nás před poraněním a nemocemi, pomáhá udržovat správnou teplotu

Smysly – zrak (orgán oči), sluch (orgán uši), čich (orgán nos), chuť (orgán jazyk), hmat (orgán kůže)

Vnitřní orgány

Mozek – řídí chod celého těla, díky němu myslíme, mluvíme, pamatujeme si, chrání ho lebka

Plíce – zajišťují dýchání (kyslík – oxid uhličitý)

Srdce a cévy – oběh krve (rozvod živin)

Žaludek – zpracovává potravu

Tenké střevo – posílá živiny do krve

Játra – odstraňují škodlivé látky (filtr)

Ledviny – čistí krev (škodlivé látky odvádí do moči)

Trusté střevo – zahušťuje nestrávené zbytky (stolice)

Všechny orgány pracují bez našeho vědomí, nemůžeme je ovládat.

(pokud sis u školy vyzvedl/a desky, tak nalep obrázek člověka, vymaluj a popiš vnitřní orgány a nalep do sešitu i tu tajenku.)