

3. ročník (30. 3. – 3. 4.)

Vladimíra Stehnová

ČESKÝ JAZYK – ČTENÍ

Vyberte si doma knihu a každý den (pondělí až pátek) si přečtete několik stránek, každý všední den tedy proved'te i zápis do čtecí karty. Čtecí kartu si založte tak, jak jsme byli zvyklí, tzn. na papír naznačte sloupce: – DATUM – KNIHA (KAPITOLA) – STRANA – ČAS – PODPIS.

Pokud knihu dočtete, zapište na papír a nakreslete obrázek. Budeme poté kontrolovat a hodnotit



Komu by úkoly nestačily, posílám odkaz na zajímavé procvičování:

<https://www.trainbra.in/cs/>

Mějte se co nejlépe!

VS

Pavla Polívková

Dobrý den, milí pilní žáci,

týden se s týdnem sešel a na způsobu školní docházky se nic nezměnilo, navíc se zase zkazilo počasí, ale nevádí, my si zase poradíme. Nejdříve budu moc moc chválit ty z vás, kteří posílali vypracované testy, někteří dokonce fotili a posílali písemná cvičení a dva z vás dokonce zpívali písničku, jeden do telefonu a jedna poslala video s dokonalým uměleckým provedením. Také už mám na e-mailu skoro všechny, chybí jen jedna osoba, doufám, že si alespoň stahuje práci z obecního webu, protože ona ta škola jednou otevře a kdo nepracuje doma, bude umět houby a bude mít moc práce.

Takže třetácci, pusťte si Steva Safari druhý klip, vypracujte si stranu 45 v pracovním sešitě, slovíčka a ústní cvičení pošlu e-mailem.

Z českého jazyka dokončíme vyjmenovaná slova po V, nebude toho moc, protože jsou tam slova s předponou vy-, a to je těžší. Předponu poznáme podle toho, že když tu slabiku VY- zakryjeme nebo vyměníme za jinou, to slovo tak dává smysl. Například: VYKLEPAT – řeknu si KLEPAT, ZAKLEPAT, POKLEPAT..., dává to smysl, VY- je předpona a píše se s tvrdým Y. Ale VISÍ – sí nic neznamená, zasí taky ne, dosí je taky nesmysl, tady předpona není. A protože VISET není ve vyjmenovaných slovech po V, tak napíšeme měkké i. Kdyby to někdo nechápal nebo si někde nebyl jistý, napište, vysvětlím.

Takže budeme pracovat na straně 90 a 91. Cvičení, která děláte ústně, dělejte poctivě, abyste pak v testu ukázali, že jste pracovali. Nechci vám všechno dávat písemně, protože byste to dělali moc dlouho, nestihli byste toho tolik a někteří by nedělali nic jiného, protože jim to třeba déle trvá. Tak písemně napište cvičení 5 na straně 90, pak vymyslete dalších dvacet slov s předponou VY-

nebo VÝ-, a to poslední, to je speciální. V tomto týdnu je totiž Apríl. A aprílové cvičení bude, že nadiktujete rodičům cvičení 4 na straně 91 jako diktát a opravíte jim chyby. Tak.

A já jdu chystat páteční testíky. Přeju vám všem hezký týden a hlavně BUĎTE ZDRAVÍ.

Pavla Polívková

Katka Chvojková

MATEMATIKA

30. 3.

- Ústně str. 83 cv. 1,2,3
- Klikni na tento odkaz <http://www.matyskova-matematika.cz/8-dil/video/str-7/> , kde najdeš 3 videa. V klidu si je poslechni a přemýšlej. Určitě to pro tebe bude velice jednoduché.
- Vypočítej a napiš výsledek:

$100 + 100 =$	$300 + 400 =$	$500 + 200 =$
$200 + 800 =$	$600 + 300 =$	$200 + 700 =$
$500 + 400 =$	$100 + 600 =$	$700 + 300 =$

31. 3.

- Dnes začneme výukovým videem. Klikni na <https://www.matyskova-matematika.cz/8-dil/video/str-9/> a pečlivě poslouchej 3 videa, která na této stránce najdeš.
- Připravila jsem pro tebe dost těžké příklady, zkus je vypočítat a dopsat správný výsledek:

$500 + 45 =$	$765 + 75 =$	$321 + 90 =$
$271 + 60 =$	$380 + 46 =$	$666 + 60 =$
$120 + 89 =$	$888 + 20 =$	$440 + 77 =$
- Maminka koupila maso za 200,- Kč a zeleninu za 130,- Kč. Kolik zaplatila dohromady?
Příklad:
Odpověď: Maminka zaplatila
- Maminka koupila maso za 200,- Kč a zeleninu za 130,- Kč. Platila papírovou pětisetkorunou. Kolik jí vrátili?
Příklad:
Odpověď: Mamince vrátili
- Rodina Holých jela na výlet. První den ujela 250 km, druhý den o 70 km méně. Kolik km ujela druhý den?

Příklad:
Odpověď:

- Rodina Ptáčková jela na výlet. První den ujela 250 km, druhý den o 50 km více. Kolik km ujela za oba dva dny?

Příklad 1:

Příklad 2:

Odpověď: Za oba dva dny ujela rodina Ptáčková km.

1. 4.

- Dnes opět začneme krátkými výukovými videi na stránkách:
<https://www.matyskova-matematika.cz/8-dil/video/str-8/>

- Následují slovní úlohy:
Zedník skládal cihly. V pondělí jich složil 360, v úterý o 40 více.

Kolik jich složil v úterý?

Kolik jich složil za oba dny dohromady?

pondělí.....360 cihel

úterý.....o 40 více

Příklad 1:

Příklad 2:

Odpověď 1: V úterý složil cihel.

Odpověď 2: Za oba dny dohromady složil cihel.

Honzík má v pokladničce 250,- Kč. Jeho bratr Michal má v pokladničce o 100 Kč více.

Kolik má bratr Michal peněz v pokladničce?

Kolik peněz mají oba bratři dohromady?

Honzík.....250 Kč

Michal..... o 100 Kč více

Příklad 1:

Příklad 2:

Odpověď 1: Michal má v pokladničce Kč.

Odpověď 2: Oba bratři

2. 4.

- ústně učebnice str. 84 cv. 1,2,3

- Vypočítej:

$$530 - 200 = \quad 333 - 100 = \quad 536 - 300 =$$

$$953 - 600 = \quad 479 - 200 = \quad 186 - 100 =$$

$720 - 500 =$	$248 - 100 =$	$850 - 400 =$
$620 - 600 =$	$540 - 200 =$	$973 - 600 =$

3. 4.

- Dnes budeš pouze počítat. Dávej pozor, protože tam najdeš sčítání, odčítání, také násobení a dělení. Tak ať se nespleteš :-D

$8 \times 7 =$	$2 \times 0 =$	$550 - 300 =$
$363 - 100 =$	$169 - 90 =$	$724 - 50 =$
$300 + 52 =$	$800 - 4 =$	$600 + 150 =$
$360 + 70 =$	$1000 - 9 =$	$113 - 60 =$
$632 - 40 =$	$324 - 200 =$	$6 : 1 =$
$900 - 500 =$	$100 - 40 =$	$270 + 70 =$
$8 \times 4 =$	$195 + 60 =$	$8 \times 9 =$
$358 - 60 =$	$1000 - 900 =$	$429 - 300 =$
$620 - 500 =$	$1000 - 90 =$	$782 - 600 =$
$842 - 30 =$	$457 + 3 =$	$800 + 10 =$
$147 + 7 =$	$7 \times 7 =$	$420 + 90 =$
$560 + 50 =$	$459 - 200 =$	$420 - 90 =$
$400 + 3 =$	$682 - 82 =$	$372 + 80 =$
$72 : 8 =$	$540 + 60 =$	$127 - 40 =$
$4 \times 9 =$	$840 - 6 =$	$70 + 12 =$
$900 + 17 =$	$24 : 3 =$	$56 : 8 =$
$961 - 90 =$	$960 - 5 =$	$356 + 90 =$
$89 + 7 =$	$563 + 7 =$	$330 - 9 =$
$152 - 9 =$	$1 \times 1 =$	$497 + 9 =$

PRVOUKA

- ❖ V pracovním sešitě dodělej vše, co souvisí se živočichy (až po opakování č. 5: živá příroda - živočichové)
- ❖ Na e-mail budou zaslány soubory na opakování neživé přírody, naší vlasti a krajiny v okolí domova.