

3. ročník – (27. 4. – 1. 5.)

Pavla Polívková

Milé děti, vy naši pilní školáčky,

Týden se s týdnem sešel a my jsme pořád zavření doma, tedy obrazně řečeno, protože do přírody chodit smíme, mnozí z vás chodí pravidelně, jak vím z vašich dopisů, máte radost, že je krásné jaro, všude kvetou stromy, zvířátka mají mlád'átka a tak. Vaše dopisy mě moc potěšily, je sice smutné, že se vám stýská po kamarádech, po sportu a dokonce některým z vás i po škole, ale zase můžete být pohromadě s rodinou, na to zase nebývá tolik času v běžném režimu, užívat si, jak je venku krásně a, co si budeme namlouvat, také si řádně přispát.

Ale pracovat musíme také. Tento týden toho bude zase trochu méně, protože jsou jen čtyři pracovní dny, v pátek je prvního máje, svátek práce, tak ho oslavíme odpočinkem. Tak cože to máme udělat tento týden?

Třet'áčkům pomalu ale jistě dochází učebnice, ale ještě se tam něco najde. Prostudujte si stránky 100 a 101, je tam o tvaru neurčitém – infinitivu, to je ten tvar sloves, který končí na T (dělat, skákat, být, třískat) a nepoznáme z toho tvaru, kdo to dělá a kdy to dělá. Dále jsou tam zvrtná slovesa, to jsou ta, co k nim patří zvrtné zájmeno SE nebo SI. Cvičení si dělejte nahlas, napsat si zkuste jen cvičení 2 a 3 na straně 101. Pak mi napište e-mailem 20 sloves v neurčitém (infinitivu), která ale musí označovat, co jste ten den opravdu dělali, takže mi tam nepište třeba VYBOUCHNOUT, protože nikdo z vás pravděpodobně nevybouchne, a pokud ano, tak už mi to stejně nenapiše. Prostě obyčejná slovesa obyčejných každodenních činností, ale v infinitivu. A poslední úkol z češtiny: pát'áci i čtvrt'áci už mi psali dopisy o tom, co v karanténě dělají, co se jim líbí, co je štve, posílali i fotky, aby se mi po nich tolik nestýskalo, tak teď jste s tím na řadě vy. Těším se na vaše dopisy.

Z angličtiny tentokrát dostanete naučit se písničku o Safari. Pošlu vám sken. A doufám, že pošlu každému to správné.

A to bude vážně všechno. Nezapomeňte se políbit pod rozkvetlým stromem, kdo nemá koho líbat, zkuste obejmout břízu, to prý funguje jako náhradní činnost místo toho líbání. Bříza v Dobkové je například úplně vyleštěná od objímání, protože ji chodím objímat každoročně, a ještě jsem neuschla, takže to funguje. Buďte všichni zdraví a veselí.

Pavla Polívková

Katka Chvojková

Ahoj třet'áčky! Minulý týden jste měli za úkol vypočítat a vybarvit 4 vytištěné stránky z matematiky, někteří z vás mi je dokonce ofotili a poslali, díky! Vypracované listy si nechte zatím doma, kdo bude chtít, může mi je nechat u vchodu do školy, kdo bude chtít, může se projet na kole do Cibotína a předat mi je, nebo mi je potom dáte někdy ve škole.

Den Země většina z vás také oslavila a napsala mi (nebo poslala fotku), co jste konkrétně dělali, chválím :-D Doufám, že máte všichni zasazená slunečnicová semínka a že je zaléváte. Těším se, až mi napíšete, že už jim vykoukly ze země lístky. V prvouce jste luštili tajenku, opisovali zápis (vnitřní orgány) a nalepili si obrázek člověka s popisem orgánů.

MATEMATIKA

Co vás čeká tento týden v matematice?

27. 4.

Uč. str. 85 cv. 8 – první kruh: napiš mi příklady a vypočítej (bude jich 12)

Např: $356 + 30 =$ $356 + 80 =$ $356 + 50 =$ $356 + 90 =$

28. 4.

Dnes tě čeká 2x více příkladů než včera (schválně, kolik je $2 \cdot 12$? Rozepiš si: $2 \cdot 12 = 2 \cdot 10 + 2 \cdot 2$). Jedná se opět o cv. 8 na str. 85 (dva kruhy). Znovu napiš příklady a vypočítej. Tentokrát se jedná o odčítání.

29. 4.

Dnes si zopakujeme zaokrouhlování na desítky. Určitě se ti to bude zdát velice jednoduché, ale pusť si na této stránce https://native.seznamzpravy.cz/mluvit-s-detmi-o-penezich-se-vzdycky-vyplati/?utm_source=Seznam&utm_medium=HProzcestnik12 všechna 4 videa, jsou zhruba na 18 minut.

A nyní udělej následující cvičení:

Zaokrouhli na **desítky** tato čísla (doplň a pošli):

$5 \doteq 10$	$59 \doteq$	$80 \doteq$	$33 \doteq$
$104 \doteq$	$109 \doteq$	$383 \doteq$	$555 \doteq$
$810 \doteq$	$683 \doteq$	$451 \doteq$	$718 \doteq$
$909 \doteq$	$291 \doteq$	$347 \doteq$	$145 \doteq$

30. 4.

Tento týden nesmíme zapomenout na „Alfička“.

Přihlas se, vyber 3. ročník, Matematika, Číslo do 100 – násobení a dělení.

Udělej cv. 2, 3, 4 (to znamená Násobení a dělení 0-5, Násobení a dělení 0-10, Násobení a dělení 6-10).

Pokud chceš, zkus i cv. 1 (Dělení se zbytkem).

A ještě opakování ze včerejška:

Vypočítej, výsledek opět zaokrouhli na **desítky**:

$2 \times 3 = 6 \doteq 10$ $8 \times 7 = \doteq$ $6 \times 6 = \doteq$ $9 \times 9 = \doteq$

A poslední příklady, opět vypočítej a zaokrouhli na desítky.

$21 + 40 = \doteq$ $100 - 56 = \doteq$ $68 - 30 = \doteq$

$$800 - 9 = \quad \doteq \quad 330 - 60 = \quad \doteq \quad 1000 - 5 = \quad \doteq$$

$$74 + 12 = \quad \doteq \quad 20 + 34 = \quad \doteq \quad 50 - 23 = \quad \doteq$$

To je vše, zítra je státní svátek, zjisti, kdo vlastně svátek slaví! A večer lítají čarodějnice!

PRVOUKA

27. 4.

Opakování - napiš odpověď a pošli:

1. Jaké máme smysly?
2. K čemu slouží kůže?
3. Máme všichni stejnou kůži, nebo se liší?
4. Je člověk živočich?
5. Je člověk obratlovec?
6. Je člověk savec?
7. Který orgán používáme k vidění (zrak)?
8. Který orgán používáme k hmatu?
9. Který orgán používáme k čichu?
10. Který orgán používáme k chuti?
11. Který orgán používáme k slyšení?
12. Který vnitřní orgán řídí chod celého těla? A kde sídlí?
13. Který orgán zahušťuje nestrávené zbytky potravy?
14. Který orgán odstraňuje škodlivé látky?
15. Který orgán posílá živiny do krve?
16. Který orgán zajišťuje oběh krve s živinami?
17. Který orgán čistí krev a škodlivé látky odvádí do moči?
18. Kterým orgánem slouží k dýchání?
19. Který orgán zpracovává potravu?
20. Můžeme vnitřní orgány ovládat, nebo pracují bez našeho vědomí?

Přečti si učebnici str. 62, 63.

29. 4.

Dnes si „řekneme“ – spíše přečteme něco o kostře.

Jsme obratlovci, uvnitř těla máme **kostru**. Ta „podpírá“ naše tělo a chrání vnitřní orgány.

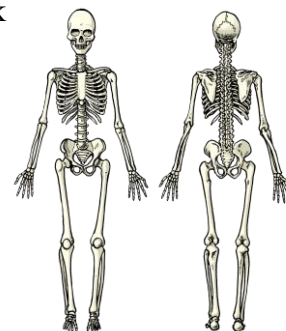
Kostra se skládá z kostí. Zkus si tipnout, kolik má člověk v těle kostí? Kolik myslíš? Svůj odhad si pamatuj, pak ti to prozradím.

Přes celá záda nám vede **páteř**. Ta je pružná, ohebná. Schválně, zkus se předklonit co nejvíce ke kolenům a pak se zase narovnej. Teď zakruž hlavou (nezaklánět).

Když si sáhneš na „krční páteř“, ucítíš takové hrbolky. To jsou **obratle**.

Páteř je totiž složená z obratlů (proto obratlovci). Páteří vede mícha.

A teď tip číslo 2. Kolik si myslíš, že má člověk celkem obratlů? (správná odpověď je 33 - 34)



Až budeš starší, budeš se učit, že páteř můžeme rozdělit na krční, hrudní, bederní, křížovou a tzv. kostrč. Ale to jen tak na okraj.

A teď odpověď na otázku, kolik máme kostí. Máme jich 206.

Kdo se nebojí, může se podívat na video kostry:

https://www.youtube.com/watch?v=7MhExxPPc_U&fbclid=IwAR14XOcRZTLkVwCZi1-palKBk1qZMXbPVRDexkCmGIRdy_6iild2vbjrsM

Úkol pro tvoje svaly:

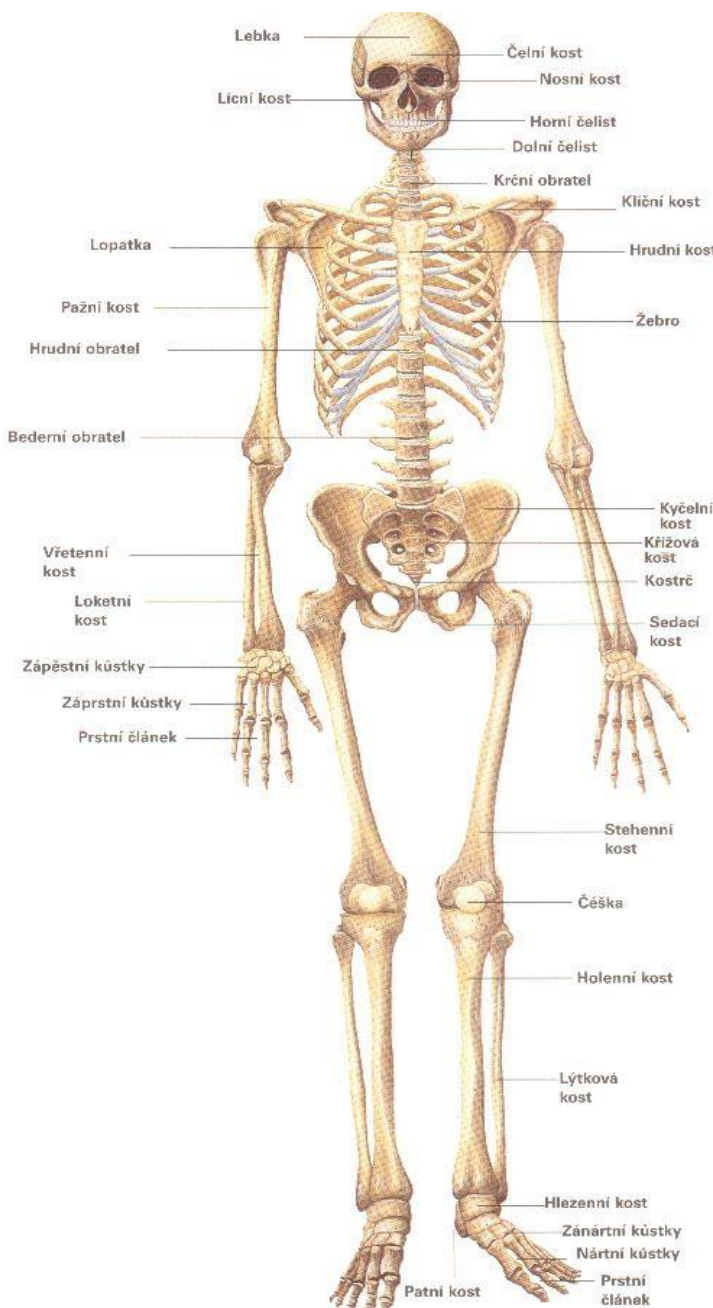
Lehni si na záda, pokrč nohy, popros někoho, ať ti drží nohy a zkus udělat 10x sedy-lehy.

Zatni pěst a sáhni, jaké máš svaly na paži.

Pusť si nějakou oblíbenou rychlou písničku (např. tuto:

<https://www.youtube.com/watch?v=XUi4h6Vu4xM>), celou dobu musíš tancovat, nebo běhat a nesmíš se zastavit! :-D

Práce s obrázkem:



Prostuduj obrázek kostry. Něco budeš znát, ale určitě se dozvíš i další názvy. Schválně, najdeš na obrázku *vřetenní* kost? Nahmatej ji u sebe. A teď vyzkoušej rodiče, jestli ví, kde je *hlezenní* kost? To je moc těžké! Podaří se ti ji na obrázku najít? A víš, kde je *češka*?

Zápis do sešitu:

Kostra

Člověk je obratlovec, má kostru, která je oporou těla a chrání vnitřní orgány.

Kostra je složena z kostí.

- **Páteř** je pružná, ohebná.
- **lebka**
- **hrudní koš**
- **kostra horní a dolní končetiny**
- **pánev**

Ke kostem jsou připojeny **svaly**.

Svaly

Umožňují pohyb, spolupracují spolu, mohou se stahovat a natahovat.

Posilují se díky pohybu (nebo cvičení).

- prsní sval
- břišní svaly
- stehenní sval
- lýtkový sval

Vladimíra Stehnová

ČTENÍ

Tento týden budeme čtení zadávat z knihy Děti z Bullerbynu. Kdo si nechal knihu ve škole, připravím ji k vyzvednutí.

Ve škole jsme sice společně začali, ale určitě už jsi zapomněl/a, co jsme četli. Začneme tedy znovu. Tento týden si přečti 1. a 2. kapitolu (str. 9 - 13). Čti pozorně, abys mohl zodpovědět otázky. Odpovědi napiš.

1. Kdo je stejně starý jako Lisa?
2. Čím bude Lasse, až bude velký?
3. Co kluci provedli Lisině panence?



(náhradní otázka: Kdo dříve bydlel v Lisině pokoji?)

Napiš odpovědi:

1. _____

2. _____

3. _____

Náhradní odpověď: _____

*****Prosím pošli foto odpovědí.*****

**(Kdo má, může přes Messenger, WhatsApp – Vlad'ka Stehnová nebo na mail:
vladkastehnova@seznam.cz)**