

Pavla Polívková:

Tak vás všechny zase po týdnu zdravím!

Moc se vás ještě e-mailem neozvalo, proto chválím těch pár, co byli vzorní, však oni vědí, o koho se jedná. Poslali i vyplněný týdenní test, za což děkuji a chválím je ještě víc. Takto také došlo k tomu, že družstvu číslo jedna připisuji 15 bodů, družstvu číslo dva 10 bodů, třetímu družstvu 5 bodů a čtvrtému družstvu 10 bodů. Z ostatních družstev se nikdo neozval, tak se probud'te, šup, šup, ať to lítá všechny vás čekám na e-mailu.

Zase jako obvykle zadám práci na týden a tentokrát přibude i angličtina. A kdybyste se nudili, Steve dal nově přihlášeným na my wow všechny řady zdarma, tak to využijte. Jsou tam všechny klipy a písničky od žluté řady po zlatou, stačí se NOVĚ přihlásit, což znamená přihlásit se přes jinou e-mailovou adresu, než jste byli přihlášení s těmi kódy. Heslo už si vymyslíte, ale pak ho nezapomeňte, to už se také leckomu stalo, hehehe.

Takže směle do toho, půl je hotovo, ale zas to nebudeme přehánět, ať máte čas i na jiné věci, třeba na čtení, individuální sport (to jako že sami) nebo třeba na tvoření.

Tak, milí, šikovní a pilní pátáci, přídavná jména vám jdou, koncovky jste si procvičili a nějaké DOBRÝ, LEPŠÍ, NEJLEPŠÍ už na vás nedělá žádný dojem. Pojd'me na zájmena, ať jsme akční. Nedám vám toho moc, protože je tam hodně učení zpaměti. Ale zas to nebude až tak nové, protože druhy zájmen jsme naťukli, když jsme opakovali slovní druhy. Takže teď je na čase, naučit se ta zájmena třídit.

Začněte pozorně číst na straně 108 a naučte se stranu 109. Cvičení řešte ústně, moc jich není, písemně budu chtít jen jedno, a to cvičení 2 na straně 108.

Angličtina bude pro vás složitější. Uděláme to tak, že vám zadám práci v sešitě, vy už víte, že si k tomu máte pouštět Stevovy klipy, no a na konci týdne vám pošlu obrázek vyplněných cvičení a vy si to zkontrolujete sami, nebo vám to podle toho opraví rodiče, sourozenec (pokud možno ten starší a gramotný) nebo třeba kdokoli dospělý v domácnosti. (Ne, Míšo, psa ani kocoura s tím tentokrát obtěžovat nebudeme.) Případné písničky si vyzkouším tak, že se nahrajete (audio nebo video), pošlete mi to, já si to pustím a hotovo.

Takže: dokončete v pracovním sešitě lekci 6 a naučte se ten kousek písničky, jak jsme se domluvili ještě před prázdninami (začíná to WE SAY THERE IS A..... a končí LIKE A MOVIE). Zbytek písničky byste měli umět číst a rozumět tomu, co čtete.

Na konci týdne zase pošlu týdenní test, doufám, že se vás ozve víc, už máte informatiku, tak si založte e-mailovou schránku a už mi pište. (Jeden z vás už zakládat schránku nemusí. Jo, zase ho chválím.)

Když nebudete něčemu rozumět, ať už z českého jazyka nebo z angličtiny, ráda vám všechno vysvětlím po e-mailu. Pište, bude zábava. No, a hlavně buďte všichni zdraví.

Pavla Polívková

Vlastivěda dějepisná – 27.3.

Tento týden si doplň zápisky z látky, kterou jsi měl přečíst minulý týden. Zápisky si přepiš do sešitu, stejně jako kdybys je opisoval z tabule. (Kdo sešit nemá u sebe, napíše si na volný list, který pečlivě uloží a do sešitu vlepí dodatečně). Podtrhej si, barevně si vyznač, namaluj obrázek.... fantazii se meze nekladou!

1. světová válka

- probíhala v letech 1914-1918
- příčiny: boj o kolonie a o rozdělení moci ve světě
- státy uzavírají spojení: **Trojspolek** (Rakousko-Uhersko + Německo + jejich spojenci)

X

Dohoda (Francie + Rusko + Velká Británie)

- záminka k vyhlášení války: atentát na habsburského následníka trůnu Františka D'Este (zastřelen při návštěvě Sarajeva, které bylo součástí Rakouska-Uherska)
- postupně se do války zapojilo přes 30 států, bojovalo v ní 70 milionů vojáků na několika frontách (např. východní v Rusku, západní ve Francii, italská na řece Piavě) a zahynulo v ní 10 milionů lidí
- ve válce byly použity nové zbraně: stíhací letadlo, vzducholod', tank, kulomet, ponorka, jedovaté plyny
- válka skončila porážkou Rakousko-Uherska a Německa
- Rakousko-Uhersko se rozpadlo a vznikly z něho nové státy – také Československá republika

Zajímavost (nezapisuj si)

11.11. = den válečných veteránů, symbolem jsou květy červeného máku podle básně kanadského vojáka, který bojoval v 1. světové válce v oblasti belgických Flandrech, kde divoce rostly vlčí máky

Život za války

- muži v armádě, doma pracují ženy a děti
- nedostatek potravin – zavedení přidělového systému (člověk si mohl koupit jen minimální množství, ne více)

Československé legie

- vojáci z českých zemí bojovali za Trojspolek (byli součástí Rakouska-Uherska)
- pokud chtěly bojovat na straně Dohody, tvořili speciální jednotky = legie, jejich členové = legionáři (nejvíce bojovali v Rusku)

Katka Chvojková:

Vše bude průběžně posíláno rodičům na e-mail.

Nejprve klikni na tento odkaz, pod kterým objevíš 2 videa. Obě si poslechni. <http://www.matyskova-matematika.cz/4-rocnik-1-dil/video/str-38/>

Připrav si papír nebo školní sešit a vypočítej 1. a 2. sloupec ze str. 63, cv. 1.
Pošli mi výsledky těchto dvou sloupců (klikni na ODPOVĚDĚT):

$$951\ 948 : 6 =$$

$$1\ 915\ 852 : 4 =$$

$$2\ 420\ 349 : 9 =$$

$$376\ 843 : 7 =$$

(ostatní příklady doplň)

24. 3.

Dnes začneme tím, čím jsme včera skončili.

Otevři si učebnici na str. 63 a vypočítej 3. sloupec ze cv. 1.

Udělej si na papír zkoušku.

Pošli mi výsledky.

25. 3.

Dnes tě čekají 2 slovní úlohy. Jedná se o cvičení 2 a 3 na str. 63. Pošli mi pouze odpovědi (celou větou).

26. 3.

„Klokan“ – bude zaslán e-mailem

27. 3.

„Klokan“