

3. ročník – (4. 5. – 8. 5.)

Pavla Polívková

Dobrý den, přeji vám všem příjemné probuzení do dalšího karanténního týdne. Počasí se kapku změnilo, maličko se ochladilo, ale to se děje každé jaro, když kvetou kaštiny. Ale stejně už má sluníčko sílu. Sílu hrát, sílu vytahovat rostliny ze země a vytahovat lidi z postele. Takže navrhuji něco málo popracovat a pak šup ven a obdivovat přírodu, jak se probudila a roste.

Takže, milí třetíáci, v českém jazyce nás čeká časování sloves. To je to, jak se mění tvar slovesa pro různé osoby a čísla. Najdete to přehledně vysvětlené na stranách 102 a 103. Také jsou tam kratoučká cvičení, která si zkuste napsat a můžete mi je vyfotit a poslat, nebo je rovnou naťukajte do e-mailu. Cvičení 3 na straně 102 je úplně legračně lehké, protože ve slovesech v přítomném čase se píše vždycky měkké í (mlčí, čučí, trpí, spí...) a cvičení 6 na straně 103 je na rozlišování jednoduchého a složeného tvaru času budoucího. **Jednoduchý** tvar je z jednoho slova (udělá, napíše, zmatlá) a **složený** je z více slov (bude dělat, bude psát, bude matlat), to dá rozum. Místo testu (protože máme zase v pátek svátek) mi časujte sloveso SLAVIT v čase minulém, přítomném i budoucím, pro všechny osoby čísla jednotného i množného. A můžete to zase vyfotit, oskenovat, nebo naťukat počítačem.

V angličtině začneme novou lekci. Pusťte si Steva 8. lekci, první klip, pošlu vám k tomu obrázky a kdo bude chtít, tomu napíšu i výslovnost, i když ta se dá moc hezky najít na google překladači.

Chod'te hodně ven, pozorujte rostliny, jak kvetou, hmyz, který létá a opyluje květy, i ten, který hledá, kde se zabydlí, ptáky, kteří přiletěli a hnízdí. A když najdete v přírodě nějaká mlád'átka, tak je nechte na místě, protože zajíčci, srnčata, muflončata i mnohá jiná mlád'átka mají maminku nedaleko a ona se k nim vrátí.

Tak užijte to štěstí, že jste v přírodě a ne ve městě zavření v paneláku, udělejte práci a vyrazte ven. Jo, a hlavně buď'te zdraví.

Pavla Polívková

Katka Chvojková

MATEMATIKA

Co vás čeká tento týden v matematice? Zaokrouhlovat na desítky už umíte. Ale co takhle zaokrouhlit na stovky? Princip je úplně stejný, akorát teď bude pro vás to nejdůležitější číslo na místě **desítek**.

Např. 159 – na desítky bychom to zaokrouhlili na **160** (protože na místě jednotek je devítka a ta se zaokrouhluje nahoru). Nás však zajímá číslo na místě desítek. To je pětka. A kam se zaokrouhluje pětka? Nahoru nebo dolů? Ano, správně, nahoru. Takže číslo 159 zaokrouhlíme

na stovky a bude to číslo **200**. Rozumíme? Ne? Neboj, vysvětlíme, vyzkoušíme, bude to brnkačka, uvidíš.

4. 5.

Puť si na internetu 2 videa: <https://www.matyskova-matematika.cz/8-dil/video/str-36/>

Tam ti pán od Matýska vysvětlí zaokrouhlování na stovky a potom na stovky a desítky.

Pozorně poslouchej. Obě videa ti zaberou necelých 14 minut.

Alfbook: přihlas se, vyber 3. ročník, Matematika, Čísla do 100 – násobení a dělení, udělej cv.

5,6

To je vše .

5. 5.

Dnes se „vrhneme“ na zaokrouhlování **trojčiferných** čísel.

Otevři si učebnici na str. **86** a prostuduj žlutý obdélník. Jednoduché, že?

Tak zkus **cv. 2** – zaokrouhli na stovky (pozor, důležité je číslo na místě **desítek!**)

$$350 \doteq \quad 233 \doteq \quad 370 \doteq \quad 599 \doteq$$

$$480 \doteq \quad 645 \doteq \quad 137 \doteq \quad 831 \doteq$$

$$520 \doteq \quad 864 \doteq \quad 938 \doteq \quad 103 \doteq$$

Alfbook: přihlas se, vyber 3. ročník, Matematika, Čísla do 100 – násobení a dělení, udělej cv.

7,8

To je pro dnešek vše . Málo, vid'?' Když vy jste tak šikovní, že bychom měli za chvíli učebnici hotovou Ale nebojte, budeme pořád procvičovat.

6. 5.

Opět si otevři učebnici na str. **86** a přečti si cv. **3**.

Určitě si říkáš, proč tak „primitivní příklady“, ale je to učivo 3. ročníku .

Takže teď zkus udělat **cv. 4**. Pozor, zaokrouhlujeme na desítky!! (to znamená, že nás zajímá číslo na místě jednotek)

$$345 \doteq \quad 546 \doteq \quad 810 \doteq \quad 551 \doteq$$

$$562 \doteq \quad 891 \doteq \quad 993 \doteq \quad 545 \doteq$$

$$704 \doteq \quad 585 \doteq \quad 52 \doteq \quad 10 \doteq$$

Alfbook: přihlas se, vyber 3. ročník, Matematika, Čísla do 100 – násobení a dělení, udělej cv.

9, 10

7. 5.

Na dnešek jsem si pro tebe připravila opakování – zaokrouhlování na desítky a na stovky.

Abys to neměl/a tak jednoduché, tato čísla zaokrouhli **nejprve na desítky, pak na stovky**. Ke které desítce má to číslo blíž? Ke které stovce má to číslo blíž? Jdeme na to!

$$853 \approx 850 \approx 900$$

$$184 \approx 180 \approx 200$$

$$503 \approx 500 \approx 500$$

$$333 \approx \quad \approx$$

$$792 \approx \quad \approx$$

$$595 \approx \quad \approx$$

$$580 \approx \quad \approx$$

$$406 \approx \quad \approx$$

$$615 \approx \quad \approx$$

$$991 \approx \quad \approx$$

$$863 \approx \quad \approx$$

$$749 \approx \quad \approx$$

$$999 \approx \quad \approx$$

$$127 \approx \quad \approx$$

$$435 \approx \quad \approx$$

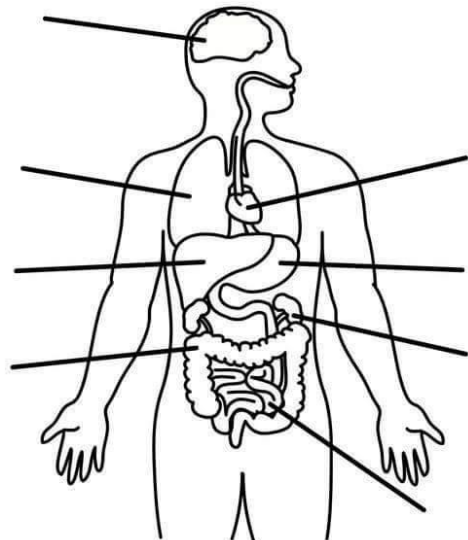
Alfbook: přihlas se, vyber 3. ročník, Matematika, Čísla do 100 – násobení a dělení, udělej cv. 11,12

PRVOUKA

4. 5.

Začneme opět opakováním lidského těla, odpovídej ústně, odpovědi neposílej (ale tyto otázky se mohou objevit v písemce).

- ♥ Dokáží myslet i zvířata nebo pouze člověk?
- ♥ Který orgán zajišťuje dýchání?
- ♥ Víš, který orgán je tzv. „párový“ – máme v těle dva? (malá nápořka-čistí krev)
- ♥ Ve kterém střevě se zahušťují zbytky nestrávené potravy?
- ♥ Který orgán zpracovává potravu?
- ♥ Ukaž na sobě, kde máš hrudní koš?
- ♥ Odkud kam vede páteř?
- ♥ Co tvoří kostru hlavy a chrání mozek?
Začíná to na písmeno L.
- ♥ K čemu slouží svaly?
- ♥ K čemu jsou svaly připevněny?
- ♥ Spolupracují svaly, nebo každý pracuje „sám za sebe“?
- ♥ Jak si můžeme svaly zpevnit?
- ♥ Víš, kde máš česku, vřetenní kost a kostrč?



♥ Prohlédni si obrázek a řekni, jak se který orgán jmenuje.

Dnes si řekneme něco o tom, jak **člověk roste a vyvíjí se**.

Poproste maminku, ať vám ukáže vaše fotky, na kterých jste jako miminko, batole, předškolák, školák. Na těchto fotkách vidíte, že rostete. S tím, jak rostete, se vyvíjí i vaše tělo. Proto je důležité právě v tomto „vývinu“ dávat tělu hodně vitamínů, minerálů, vody, aby co nejlépe prospívalo. Ale o tom až později.

Život člověka můžeme rozdělit na několik období.

1. novorozenec (miminko)
2. kojeneček (maminka ho krmí, říkáme, že ho kojí mateřským mlékem)
3. batole (dítě začíná lézt, sedět, říkat první slova)
4. předškolní věk = předškolák (dítě je zvědavé, učí se, chodí do školky)
5. školní věk = školák (dítě se vzdělává ve škole, přemýšlí, věnuje se svým zálibám)
6. dospívání = dospívající (připravuje se na budoucí práci)
7. dospělost (pracuje, zakládá rodinu, stará se o děti)
8. stáří (lidé jsou v důchodu, odpočívají, věnují se svým koníčkům, rodině)

Zeptej se maminky, jak dlouho tě kojila.

Pracovní sešit – udělej si 2 libovolné strany, které se týkají člověka.

6. 5.

Otevři si učebnici na str. 64 a celou si ji pořádně (nejlépe nahlas) přečti.

Pamatuješ si etapy lidského života? Vyjmenuj je (novorozenec,....., stáří)

Zápis do sešitu:

Člověk roste a vyvíjí se

1. novorozenec
2. kojeneček
3. batole
4. předškolní věk
5. školní věk
6. dospívání
7. dospělost
8. stáří

Alfbook – přihlas se na www.alfbook.cz, vyber svoji třídu, předmět Prvouka, Člověk-lidské tělo a udělej obě cvičení (a neboj se tam těch obrázků! ☐)

Vladimíra Stehnová

ČTENÍ

Četba – Děti z Bullerbynu

Tento týden si přečti kapitolu Moje nejkrásnější narozeniny (str. 13 - 17) a odpověz na tyto otázky.

Odpovídej celou větou.

1. Kdo je Agda?

2. Jaký dárek dostala Lisa k narozeninám?

3. Kolik knížek má Lisa?

*****Prosím pošli foto.*****