

3. ročník – (11. 5. – 15. 5.)

Pavla Polívková:

Tak vás zase zdravím po dalším týdnu karantény, ale teď už je to o něco veselejší, protože se asi brzy uvidíme, tedy alespoň většina z nás. Avšak nebudeme se ještě radovat, nevíme, jak to nakonec dopadne. Moudrá lidová rčení nám říkají: Nechval dne před večerem. Neříkej hop, dokud nepřeskočíš. Nač stahovat kalhoty, když brod je ještě daleko. Znamená to, že se ještě může stát mnoho událostí, které celý výsledek změní. Co se ale nezmění, je to, že se musíme učit (aspoň trochu), ať už spolu, nebo na dálku. Tak směle do toho, půl je hotovo.

V neděli večer jsem vám všem poslala na vaše e-maily tabulku s hodnocením toho, co jste zatím udělali v programu AlfBook. Tedy jen toho, co bylo povinné, protože mnozí z vás toho udělali spoustu navíc, to zhodnotím až na úplný konec roku. Když vám něco chybělo, napsala jsem vám ještě upozornění, abyste si to doplnili, než začnu hodnotit. Ti co doplnili, jsou šikulkové, ti, co se na to naopak vybodli, jsou spící panny, které je potřeba probudit. Ještě nám něco přibude, budeme na AlfBooku procvičovat, je to prima program, protože když se vám nebude líbit, jak jste nějaké cvičení udělali, můžete se k němu vrátit a udělat ho lépe a tím si zlepšit i hodnocení.

Takže, milí pilní a vzorní třetáci, jdeme na to. Z českého jazyka jsme prošli časováním sloves, většina z vás poslala výborně vypracované úkoly, nyní nám zbývá opakování sloves. Najdeme ho na straně 104. Psát nemusíte, pracujte ústně, ale nahlas, protože když vaše oči něco vidí, vaše pusinka něco řekne a vaše uši to slyší, tak si to vaše hlava daleko lépe zapamatuje, než kdyby to viděly jen ty oči. A budeme hodně procvičovat a opakovat. Vzpomeňte si na podstatná jména – že jsou to názvy osob, zvířat, věcí, vlastností a dějů, že mají pád, číslo a rod, a A to je zatím všechno. Ale předved'te to v AlfBooku v záložce PODSTATNÁ JMÉNA. Jsou tam čtyři cvičení, tak se ukažte. To jsem na vás zvědavá.

V angličtině budeme pokračovat se Stevovou rodinou a poznáme i rodinu Maggie. Pošlu vám slovíčka s výslovností, raději všem najednou, protože posledně jsem si nezapamatovala, komu jsem to už poslala a komu ne, hahaha, to jsem popleta. Teď, když už jsme se v českém jazyce učili osobu u sloves, tak lépe pochopíte, že to samé mají i anglická slovesa.

Tak například LIKE. Učili jsme se: HE LIKES HAMBURGERS, HE LIKES IT, HE LIKES IT.....

Je to třetí osoba čísla jednotného. Přidává se obvykle to S na konci. První osoba je I LIKE, druhá YOU LIKE, ale třetí HE (SHE) LIKES. To jen tak na zopakování. Nám přibude sloveso WANT (uont) CHTÍT. Je to v podstatě to samé.

1.osoba I WANT, 2. osoba YOU WANT, 3. osoba HE /SHE WANTS. (Množné číslo nás zatím nezajímá.)

Zapište si ta slovíčka (která pošlu) a udělejte si v pracovním sešitě stranu 51, potom si pusťte druhý klip ze Steva a udělejte si stranu 53, vystříhat a dolepit strom rodiny Maggie.

A to bude zatím všechno. Jen.... Pšššš, někdo mi ještě neposlal písničku, tak to honem napravte. Come with me, what can you see.....

Mějte se hezky, buďte zdraví a třeba se zanedlouho potkáme ve škole.

Pavla Polívková

Katka Chvojková:

MATEMATIKA

Minulý týden jsme zaokrouhlovali, podle vašich výsledků tomu rozumíte, to jste mi udělali radost. Také jste si krásně zopakovali v „Alfíčkoví“ násobení a dělení, to vám taky šlo skvěle. Tento týden pokročíme kousek dál, ale ne moc, protože máte dost úkolů z prvouky, tak to nebudeme s počítáním zas tak moc přehánět, ale přece jenom pár příkladků to bude....

11. 5.

Už umíš krásně počítat do tisíce, to je fajn, vid'?

Sčítali jsme a odčítali lehčí příklady, teď se zaměříme na ty trochu těžší. Nezapomeň, že stovky se mohou sčítat nebo odčítat zase jenom se stovkami, desítky zase jen s desítkami a jednotky s jednotkami. Budeme si pomáhat tak, že si čísla rozložíme.

Uvedu **příklad**: $154 + 28 = 150 + 28 + 4 = 182$

$$154 + 28 = 154 + 20 + 8 = 182$$

$$154 + 28 = 150 + 20 + 4 + 8 = 182$$

Možná přijdeš ještě na jiný způsob. Bude záležet na tobě, jaký postup si zvolíš.

Další příklad, tentokrát na odčítání: $948 - 37 = 948 - 30 - 7 = 911$

$$948 - 37 = 940 - 30 + 8 - 7 = 911$$

Teď si otevři **učebnici** na str. **87** a přečti si všechny oranžové a žluté sloupce.

Ověříme si, zda jsi to pochopil/a, můžeš příklad i rozepsat:

cv. 2:

$$254 + 32 =$$

$$759 + 65 = 750 + 60 + 9 + 5 =$$

$469 + 23 =$

$238 + 41 =$

$793 + 15 =$

$321 + 45 =$

$406 + 94 =$

$753 + 12 =$

12. 5.

V učebnici na str. **87** nám chybí ještě jedno **cv. 3**. Přečti si ho a vypočítej:

rudých růží.....156

žlutých růží..... 98

celkem.....?

Příklad:

Odpověď: Celkem je to růží.

Uč. str. 88 cv. 4 – máš vypočítat a **zaokrouhlit** na desítky:

$234 - 15 = 234 - 10 - 5 = \quad \doteq$

$610 - 25 =$

$896 - 45 =$

$740 - 46 =$

$753 - 42 =$

$1000 - 56 =$

$695 - 78 =$

$250 - 74 =$

13. 5.

Otevři učebnici na str. **88** a vypočítej **cv. 5**.

$125 + 70 =$

$290 + 60 =$

$536 + 50 =$

$781 - 300 =$

$666 - 500 =$

$924 - 400 =$

$$(92 - 80) : 4 =$$

$$(35 - 5) : 6 =$$

$$(63 - 14) : 7 =$$

$$28 + (2 \times 9) =$$

$$37 + (8 \times 7) =$$

$$42 : (56 - 49) =$$

14. 5.

Dnes tě čekají 3 slovní úlohy.

Otevři si učebnici na str. **88**.

cv. 6:

Příklad:

Odpověď: Helence zbývá přečíst ? stran.

cv. 7:

Příklad:

Odpověď: Matějovi zbývá přečíst ještě ? stran.

cv. 8:

Odpověď: Více stránek má kniha ?

Příklad:

Odpověď: Obě knihy se od sebe liší o ? stránek

15. 5.

Dnes tě čeká taková logická slovní úloha a bude jenom jedna. Jedná se o **cv. 9** na str. **88**.

Zkus mi napsat, kdo bydlí nejprve úplně dole, kdo nad nimi atd. až po toho, kdo bydlí úplně nahoře.

To je pro dnešek v matematice vše, dost úkolů máš v prvouce, tak ať máš čas.

PRVOUKA

Tento týden se máme naučit, **jak pečovat o své zdraví**. K tomu si poslechneme i videa. Doporučuji, až ve videu uvidíš slovo *Kvíz*, stopni ho, abys měl/a dostatek času říct nahlas správnou odpověď.

Jinak mám pro tebe dobrou zprávu, tento týden nebudeš nic psát do sešitu, ale neboj, vynahradíme si to jindy. Také pracovní sešit bude tento týden odpočívat.

11. 5.

Nejprve si zopakujeme fáze (etapy, vývoj) člověka. Dokážeš je vyjmenovat? Když se člověk narodí, je **novorozenec**. Je závislý na rodičích, pije mléko od maminky, takže je to **kojenec**.

Potom se učí „žvatlat“, sedět, stát, batolí se, tomuto období říkáme **batole**.

Když začne chodit do školky, jedná se o **předškolní věk**, když chodí do školy, je to **školní věk**.

Stále roste a vyvíjí se. Začíná se připravovat na budoucí povolání, je to **dospívání**.

Po dospívání přijde **dospělost**, kdy pracuje, zakládá rodinu. Pak člověk zestárne, užívá si důchodu, věnuje se vnoučatům, svým koníčkům. To je etapa **stáří**.

Jak jsme si už říkali, člověk roste a vyvíjí se. Přitom pečuje o své zdraví.

Zkus mi napsat alespoň 3 činnosti, kterými si můžeme zdraví „pokazit“ (co nám škodí?).

Zdraví si můžeme pokazit např. tím, že:.....

Naopak, co tě napadá, že můžeme pro své zdraví udělat?

Pro své zdraví děláme např. to, že:.....

Víš, že pokud jsi nemocný/á, maminka s tebou navštíví lékaře. Také chodíš na pravidelné prohlídky, určitě jsi byl/a na něco i očkovaný/á.

Podívej se na **video**: <https://edu.ceskatelevize.cz/pohadka-o-cerne-berte-5e4424e62773dc4ee4139f35>

Odpověz mi na tyto **otázky**:

Co nechtěla Černá Berta dělat?

Jaké ovoce sebrala Berta ze země a snědla?

Polepšila se nakonec?

A ještě jedno **video**: <https://www.youtube.com/watch?v=pEMrzyiHiok>

13. 5.

Dnes si poslechneme a přečteme něco o jídle.

Nejprve zkus vyjmenovat alespoň 3 potraviny, které bychom neměli jíst (nebo jen velmi málo).

A teď naopak, které potraviny bychom měli jíst velmi často?

Napíšu teď několik jídel a pití a ty zkus schválně nahlas u každého říct, jestli to máme jíst často.

Takže začínáme: hranolky, brambor, rybí maso, tučné maso, mléko, králičí maso, jablko, sladká limonáda, pizza, párky, coca-cola, čistá voda, džus, cukr, buchta, lízátko, čokoláda, mrkev, chleba.

Čeká tě zase **video**. Dávej pozor, dám ti pár otázek, pošli mi odpovědi:

klikni na tento odkaz: <https://www.youtube.com/watch?v=jVI-cAIMjhs>

1. vyjmenuj alespoň 1 věc, která byla úplně nahoře v pyramidě
2. kolik skleniček bychom měli denně vypít?
3. kolikrát denně máme jíst?
4. co znamená jíst přiměřeně?
5. víš, co nám dodávají sacharidy?
6. kolik porcí zeleniny nebo ovoce bychom měli denně sníst?
7. jakou zeleninu máš nejraději?
8. jaké ovoce máš nejraději?
9. co obsahuje ovoce a zelenina?
10. co jsi měla (budeš mít) dnes k obědu?
11. co máme jíst (pít), aby nám rostly svaly (co obsahuje bílkoviny)?
12. bonusová otázka: máš nějaký oblíbený recept na zdravou pomazánku?

Teď si otevři **učebnici** na str. 65 a celou si ji nahlas přečti.

15. 5.

Minule jsme se dozvěděli něco o pyramidě potravin, zjistili jsme, co máme jíst, a naopak, čeho jíst málo. Víme o tom, že pití je velmi důležité a že nejlepší pro nás je čistá voda.

Líbilo se ti video? Chceš se dozvědět něco dalšího, co dělat pro svoje zdraví? Tak se podívej:

https://www.youtube.com/watch?v=ycckZ_a52x4

Přečti si nahlas **učebnici** na str. **66** a také opakování na str. **67**.

No vidíš a téma ČLOVĚK máme probrané. Ve škole to potom ještě ústně i písemně zopakujeme.

Vladimíra Stehnová:

ČTENÍ

Četba – Děti z Bullerbynu

Tento týden si přečti kapitolu **Co se ještě stalo na mé narozeniny** a **Když nám skončila škola** (str. 17 - 22). Zodpověz otázky celou větou.

1. V čem si Lisa s Brittou a Annou posílají dopisy?

2. Kdo u zkoušek neuměl násobilku?

3. Kolik slepičích vajec našla Lisa pod rybízovým keřem?
